**INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN- TĚLESNÁ VÝCHOVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBECNÉ INFORMACE** | | | |
| **Jméno a příjmení žáka** | Eliška Nováková | | |
| **Datum narození** |  | **Věk** | 13 let |
| **Bydliště** |  | | |
| **Škola** |  | | |
| **Třída / ročník** | II. stupeň | **Školní rok** | 2019/2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ** | |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** |  |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** |  |
| **Školská poradenská zařízení, poskytovatelé zdravotních služeb a jiné subjekty, které se podílejí na péči o žáka** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ROZHODNUTÍ** | |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** |  |
| **Zdůvodnění:** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOSTIKA** | |
| **Diagnóza zdravotního postižení:** | Onkologické onemocnění – anaplastický ependymom (provedeno radikální odstranění tumoru)  Aktuálně pravostranná hemiparéza, dysartrie. |
| **Vnější podmínky:** | Eliška byla operována v listopadu 2016 a radioterapie byla ukončena v březnu 2017. Eliška dochází do všech předmětů, včetně TV. V hodinách má k dispozici asistentku pedagoga. V hodinách TV provádí s asistentkou pedagoga zdravotní cvičení, aktivit s ostatními žáky v TV se do školního roku 2017/18 účastnila sporadicky. Velká podpora je jak ze strany vedení školy a pedagogů, tak i rodičů.  Pravidelně každý tok se snaží absolvovat vícedenní rehabilitační metodu Therasuit.  Od organizace Černí koně obdržela handbike. |
| **Diagnostika pohybových dovedností:** | Po prodělané léčbě onkologického onemocnění měla Eliška výrazný neurologický deficit projevující se v oblasti motoriky (nebyla schopna stoje, nechodila), výrazná dysartrie s obtížnou komunikací. Od letošního roku nosí přes den korzet, který jí napravuje záda (je možnost ho sundat)  Diagnostika byla provedena pomocí testu motorických dovedností od Bartoňové a v červnu 2019 také vybrané komponenty z testu MABC-2. Eliška je schopná chodit s holemi, ale velmi pomalu. Na sportovním vozíku se pohubuje také relativně pomalu. Horní končetiny jsou schopné házet i chytat míč. Na konci školního roku 2019/2020 doporučuji opakovat test Bartoňová a Kudláček. |
| **Diagnostika vědomostí a poznatků ohledně pohybového učení a zdraví:** | Eliška je motivována k pohybové aktivitě.  Znalosti z oblasti pohybových aktivit má přiměřené svému věku. Uvědomuje si význam pohybu pro své zdraví a je ochotna na sobě pracovat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)**  **/**  **Cíle v TV dle tematického plánu pro TV:** | *Vzdělávací:* rozvoj motorických schopností a dovedností, vědomostí, docility, transferu a uplatňování osvojeného učiva.  *Výchovný:* kultivace interpersonálních vztahů, akceptování pravidel, rozvoj morálně volních vlastností, pozitivní postoj k pohybovým aktivitám. Uvědomění si pozitivního vlivu pohybových aktivit při zvyšování soběstačnosti a samostatnosti.  *Zdravotní:* udržování a rozvoj fyzické a psychické zdatnosti organismu, ochrana a upevňování zdraví. Rozvoj vytrvalostních schopností, při pohybu na mechanickém sportovním vozíku. Rozvoj duševní pohody vyplývající z realizace pohybových aktivit. Kompenzace vzniklých svalových disbalancí.  *Specifický cíl:*  Rekultivace základních motorických schopností a dovedností. Zlepšení koordinace při přesunech z ortopedického vozíku na podložku. Rozvoj manipulačních technik pohybu na ortopedickém a sportovním vozíku.  Seznámení s pasivní jízdou na monoski |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | Všechny předměty |
| **Kontraindikace:** | žádné |
| **Učební osnovy:** | RVP ZV; ŠVP |
| **Učivo dle RVP ZV:** | V souladu s již schváleným ŠVP.  Individuální zařazování kompenzačních zdravotně orientovaných a balančních cvičení (ve spolupráci s asistentkou pedagoga). U vhodných aktivit zařadit Eliška do společné výuky TV. Seznámení se specializovanými sporty, pohybovými aktivitami a sportovně-kompenzačními pomůckami. |
| **Výstupy dle RVP ZV:** | Plně v souladu s již schváleným ŠVP |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODPŮRNÁ OPATŘENÍ**  **(specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** |  |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Modifikace tematického plánu - žák bude vzděláván dle IVP vypracovaného podle RVP ZV |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** |  |
| **Organizace výuky** | Vyučovací jednotka TV 1x týdně pátek 12:45-13:30 (místo druhé hodiny TV dochazí na rehabilitace). Přítomnost asistentky pedagoga při výuce TV. Na TV dochází pouze dívky (cca 13 dívek). |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** |  |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** |  |
| **Hodnocení žáka** | Klasifikace a slovní hodnocení |
| **Pomůcky a učební materiály** | sportovní vozík, sada boccia míčů, různé druhy míčů (overbal, gymbal, grapball), psychomotorický padák, kuželka na atletiku, race-runner. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** |  |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Asistent pedagoga  Pro metodickou podporu lze využít služeb konzultata APA z Fakulty tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci. |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci. |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** |  |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | Žák informuje učitelku TV a asistentku pedagoga o aktuálním zdravotním stavu a změnách v průběhu vyučovací jednotky. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY** | | |
| **Časový plán:** | | **Modifikace činností:** |
| **Září:**   * rozdíl mezi rekreačním a výkonnostním sportem * vytrvalostní cvičení-běh terénem * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku * protahovací cvičení * školní řád-bezpečnost a chování při TV, řád tělocvičny, hřiště a posilovny, prevence úrazů, bezpečnost v přírodě a při silničním provozu * přehazovaná, vybíjená, kopaná * speciální běžecká cvičení, lehkoatletická abeceda, běh 60 m, 1500 m (hoši), 800 m (dívky), běh terénem do 15 min., nízký start * výkonnostní tabulka-běh 60 m | | * Vytrvalostní chůze/běh s racerunnerem po zpevněném povrchu * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 8-18 protahování a pasivní procvičování. * Zařazení v modifikované podobě do pohybových her (např. ve formě záchrany). * Zapojení se do modifikované atletické abecedy za dopomoci asistentky/chodítka. Jízda na vozíku 30 m, 200 m. * Na běžecké disciplíny zařadit jako startéra. |
| **Říjen:**   * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku * protahovací cvičení * skok do dálky (libovolný rozběh a odraz), skok vysoký (technika, odraz) * přehazovaná, vybíjená, kopaná * hod kriketovým míčkem * výkonnostní tabulka-skok daleký, hod kriketovým míčkem | | * koordinační a rychlostní cvičení zaměřená zvládnutí techniky ovládání sportovního vozíku („opičí dráha“) * modifikovaná cvičení pro zahřátí organismu na atletiku – např. atletická abeceda s oporou asistentky/chodítka * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 18—26 Posilování trupu a HK * modifikace skoku dalekého (jak daleko dojede na sportovním vozíku na jeden odraz) * Hod správná technika hodu míčkem do dálky, hod na cíl, hod na výkon – to samé i s kuželkou) * Boccia – hra proti žákům, kteří necvičí * psychomotorické aktivity a hry (psychomotorický padák) |
| **Listopad:**   * tepelná poranění a jejich příznaky a způsob ošetření - popáleniny, opařeniny, omrzliny,úpal, úžeh" * praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřen na sportovní hry * protahovací cvičení * odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…) | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 32-35 posilování svalů končetin a trupu. * Přehazovaná – nácvik základních herních dovedností, hod, chytání a přihrávky – snížení sítě – siting přehazovaná – sitting volejbal (využívat měkké míče – případně i balonky) * Jednoduché posilovací cvičení s plnými míči (max 2 kg,), chůze s oporou o žebřiny, zdravotní cviky na žebřinách. * průpravné cvičení pro bocciu |
| * **Prosinec:** * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry * protahovací cvičení * odsun raněného * základy aerobiku (dívky) * odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…) * příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků-odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry * otravy alkoholem, léky, drogami, houbami, chemickými látkami -příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 35-42 Posilování HKK v sedu na vozíku. * příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků – boccia * Základy aerobiku na vozíku (zaměření na horní část těla) * nácvik samostatného sesedání a nasedání do ortopedického a sportovního vozíku * rozvoj chůze s dopomocí * boccia |
| **Leden:**   * lyžařský a snowboardingový kurz * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na gymnastiku * protahovací a uvolňovací cvičení * akrobacie (stoj na rukou s dopomocí, rovnovážné polohy na jedné noze, rozvoj obratnosti a rychlosti, úpoly-základy sebeobrany (hoši) * odbíjená (dívky), kopaná (hoši), netradiční hry (ringo, florbal-hoši…) * základy lyžování a snowboardingu * prevence zlomenin, bezpečnost při lyžování a snowboardingu, školní řád, bezpečnost v přírodě a při silničním provozu | | * lyžařský kurz – účast na monoski s instruktorem. Monoski i instruktor budou zajištěny přes Centrum APA Fakulty tělesné kultury UP v Olomouci) * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 26-32 Posilování horních končetin a trupu. * Jednoduché úpoly na žíněnce v nízkých polohách * Modifikované cviky (s asistentkou pedagoga) pro správné držení těla, rovnovážné polohy a postoje (zpevnění těla, práce paží), stoj na lopatkách, rozvoj obratnosti * Boccia – hra proti žákům, kteří necvičí * Přehazovaná – nácvik základních herních dovedností, hod, chytání a přihrávky – snížení sítě – siting přehazovaná |
| **Únor:**   * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na gymnastiku * protahovací a uvolňovací cvičení * přeskok (prosté skoky odrazem z můstku a trampolíny s pohyby nohou, obraty, skrčka, roznožka), kladina-dívky (rovnovážné postoje, obraty), kruhy v klidu (jednoduchá sestava), dopomoc a záchrana * košíková, netradiční hry * vnitřní a vnější krvácení - příznaky a poskytnutí první pomoci, stavění krvácení a ošetření * mechanické poranění oka, poleptání oka - příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci * rány - řezné, sečné, bodné, střelné - příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Zdravotní tělesná výchova (Iva Dostálová, UP Olomouc, r. 2013) vybrané cviky z kapitoly Posilování dolních fixátorů lopatek str. 173-180. * jednoduchá opičí dráha v nízkých pozicích: překonává se pohybem po čtyřech na gymn. koberci. * Základy basketbalu na vozíku (přihrávky, střelba) – využít lehčího míče, střelba na otevřenou švédskou bednu * gymnastická průprava – válení sudů (využít šikmou plochu), zpevňovací cvičení, cviky na gymballu, * nácvik samostatného sesedání a nasedání do ortopedického a sportovního vozíku * rozvoj chůze s dopomocí * balanční cvičení (využít gymball, bossu) * zpevňovací cvičení (gymnastika) * jízda zručnosti na ortopedickém vozíku * průpravné hry pro bocciu |
| **Březen:**   * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry * protahovací a uvolňovací cvičení * košíková, netradiční hry (ringo, florbal…) | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Zdravotní tělesná výchova (Iva Dostálová, UP Olomouc, r. 2013) vybrané cviky z kapitoly Cviky na posílení svalů břišních str. 184-190. * Základy basketbalu na vozíku (přihrávky, střelba) – využít lehčího míče, střelba na otevřenou švédskou bednu * Sitting ringo * psychomotorické aktivity (jezdící desky) * boccia-průpravné hry |
| **Duben:**   * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na sportovní hry * protahovací a uvolňovací cvičení * vytrvalostní cvičení-kruhový trénink, běh terénem * odbíjená (dívky), kopaná (hoši), košíková, netradiční hry (ringo, florbal…) | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 8-18 protahování a pasivní procvičování. * cviky na žebřinách – chůze s oporou, vstávání a nasedání do vozíku, * jízda zručnosti na sportovním vozíku * rytmické činnosti s využitím sportovního vozíku |
| **Květen:**   * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku * protahovací a uvolňovací cvičení * speciální běžecká cvičení, lehkoatletická abeceda, běh 60 m, 1500 m (hoši), 800 m (dívky), běh terénem do 15 min., nízký start * výkonnostní tabulka-běh 60 m | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 18—26 Posilování trupu a HK * Funkce startéra při krátkých tratích; * Modifikovaná atletická abeceda (využít opory chodítka) * nácvik běhu s racerunnerem, jízda na sportovním vozíku 30 a 400 m * chůze terénem s oporou o hole * cvičení na lavičkách – přitahování na břiše, přelézání; * outdoor boccia. |
| **Červen:**   * poranění hrudníku a břicha - přičiny, příznaky a poskytnutí první pomoci * sportovní aktivity v rámci sportovního dne * cvičení pro rozvoj kloubní pohyblivosti zaměřené na atletiku * protahovací a uvolňovací cvičení * skok do dálky (libovolný rozběh a odraz) * hod kriketovým míčkem * výkonnostní tabulka-skok daleký, hod kriketovým míčkem * příprava a organizace sportovní soutěže pro skupinu spolužáků-míčové a netradiční hry   **Průběžně po celý rok:**   * myšlenka olympionismu, ochrana přírody * denní režim z pohledu zdravotního oslabení, vědomá kontrola cvičení * speciální cvičení při oslabení podpůrně pohybového systému, při oslabení vnitřních orgánů a dalších zdravotních oslabeních * pohybové činnosti v návaznosti na vzdělávací obsah Tv s přihlédnutím ke konkrétnímu druhu oslabení | | * Individuálně s asistentkou pedagoga: cvičení kompenzačních, rehabilitačních a relaxačních cvičení. Viz poskytnuté materiály pro asistentku pedagoga.pdf Cvičení na doma – tetraplegie (vydáno Spinální jednotkou Praha, r. 2014) str. 32-35 posilování svalů končetin a trupu. * modifikace skoku dalekého (jak daleko dojede na sportovním vozíku na jeden odraz) * chůze/běh s racerunerem (střední tratě) * Hod správná technika hodu míčkem do dálky, hod na cíl, hod na výkon – to samé i s kuželkou) * třídní turnaj v boccie |
| **Kontrola plnění IVP v rámci TV:** | Diagnostika motorických dovedností s využitím testu motorických dovedností Bartoňové a ybraných komponent MABC-2 (retest v červnu 2020)  Po dohodě s učitelem TV intervence ve výuce tělesné výchovy. | |
| **Časové období plnění IVP:** | listopad 2019 – červen 200 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel** |  |  |
| **Učitel TV** |  |  |
| **Ředitel/ka** |  |  |

**Za FTK UP v Olomouci dne:** 30 10. 2019 **Ladislav Baloun**