

Univerzita Palackého v Olomouci  
**Prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D.**  
Rektor  
Křížkovského 511/8  
771 47 Olomouc

**Váš dopis ze dne / značky**  
24.1.2019

**Číslo jednací**  
MSMT-18178/2019 - 1

**Vyřizuje / linka**  
Mgr. Bc. Jedličková Ilona / 1814

**Datum** 7. června 2019

Vážený pane rektore,

dovolte mi, abych Vám zaslal vyjádření k navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Aplikované pohybové aktivity – poradenství ve speciální pedagogice* ve spojení s bakalářským studijním programem *Aplikované pohybové aktivity – speciálněpedagogický základ*, programů, jež Vaše univerzita předložila Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy k posouzení dne 24. ledna 2019.

Obsah studia, z hlediska požadovaných kompetencí speciálních pedagogů ve vzdělávání, jsme konzultovali s více odborníky, např. se zástupci Asociace speciálních pedagogů a také se zástupci kateder speciální pedagogiky.

Přestože předložený studijní plán formálně splní požadovaná kritéria stanovená Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků č.j. MSMT-21271/2017-5, domníváme se, že potřebám současného společného vzdělávání to zcela neodpovídá. Dle našeho názoru by byl vhodné, aby kvalifikovaný speciální pedagog byl připravován ve studiu, které bude více zaměřeno na speciální pedagogiku, popř. didaktiky, a to na úkor předmětů vztahujících se k pohybovým aktivitám (rekreologie, pohybové aktivity), a aby absolvent tohoto programu měl širší uplatnění, než jen konzultant ve školském poradenském zařízení.

Např. ve složce biomedicínské propedeutiky je 9 kreditů vázáno na předměty *Životní styl a zdraví*, *Biomedicínské aspekty rekreace* a 1 kredit na jeden z povinně volitelných předmětů *Psychologické aspekty zdraví*, *Regenerace a rehabilitace*, *Kineziologie pro pedagogickou praxi*; předměty této složky by měly prohlubovat specializované znalosti studenta jako platformy pro rozvoj jeho kompetencí k budoucím cíleným speciálněpedagogickým poradenským a intervenčním činnostem. Domníváme se, že předkládaný program nabízí předměty příliš obecné na to, aby mohly studentům poskytnout potřebné ukotvení pro specializovanou poradenskou činnost speciálního pedagoga

Jestliže předchozí Vámi uskutečňovaný studijní program *Aplikované pohybové aktivity* se má stát programem, jehož absolventi získají kvalifikaci speciálního pedagoga, je dle našeho názoru nutné jej více zaměřit pro potřeby současného školství a současně širšího uplatnění absolventů (jako speciálního pedagoga v pedagogicko-psychologické poradně, ve speciálně pedagogickém centru nebo jako školního speciálního pedagoga). Absolvent Vámi předloženého programu bude umět pracovat v oblasti tělesné výchovy, nicméně jako speciální pedagog by měl mít širší znalosti v oboru speciální pedagogiky.

**tel. ústředna:** +420 234 811 111

**Podatelna pro veřejnost:** Po - Pá 7:30 - 15:30

**Elektronická podatelna:** [posta@msmt.cz](mailto:posta@msmt.cz)

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

Speciální pedagog by měl pracovat se speciálními/specifickými edukačními potřebami, které mají souvislosti s postižením jedince. Odlišnosti mezi speciálními potřebami dětí jsou výrazné, mají mnoho variací i u skupiny dětí jednoho typu postižení. V magisterském studijním programu se již student potřebuje posilovat ve vysoce specializovaných kompetencích potřebných pro cílenou speciálněpedagogickou diagnostiku a intervenční strategie. Současně by bylo vhodné upravit název obou studijních programů na *Speciální pedagogika se zaměřením na aplikované pohybové aktivity*.

Pozitivně vnímáme snahu Fakulty tělesné kultury o spolupráci s Pedagogickou fakultou při uskutečňování studijního programu a také přítomnost pedagogů z této fakulty při uskutečňování státních závěrečných zkoušek ze speciální pedagogiky.

Vámi navrhovaný studijní program zaměřený na aplikované pohybové aktivity je jistě pro současnou praxi velmi potřebný a jeho absolventi nacházejí v praxi uplatnění a mají o daný obor zájem. Pokud by však absolvent tohoto studijního programu měl získat kvalifikaci speciálního pedagoga, je nutné studijní program upravit s ohledem na nároky současného školství kladené na přípravu speciálních pedagogů. Věříme, že kolegové z Pedagogické fakulty Vám budou nápomocni při úpravě tohoto studijního programu dle výše uvedených doporučení.

S pozdravem



Digitálně podepsal Mgr. Vít Krčál  
DN: cn=Mgr. Vít Krčál, givenName=Vít,  
sn=Krčál, c=CZ, title=Vrchní ministerský  
rada - vedoucí oddělení, o=Ministerstvo  
školství, mládeže a tělovýchovy, ou=Sekce  
II, serialNumber=ICA - 10500542  
Datum: 2019.06.07 13:12:47 +02'00'

**Mgr. Vít Krčál**  
vedoucí oddělení péče o pedagogické pracovníky

# Dodaná zpráva - Detail zprávy

**Věc:** Žádost o povolení uznávacího orgánu - FTK APA - poradenství ve speciální pedagogice NMgr.Bc.  
**ID zprávy:** 682584545  
**Typ zprávy:** Doručená datová zpráva  
**Datum a čas dodání:** 7.6.2019 v 14:00:04

---

**Odesílatel:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 11800 Praha 1, CZ  
**ID schránky:** vidaawt  
**Typ schránky:** OVM

---

**Zmocnění:** 0 / 0  
**Odstavec:** Nežadáno  
**Naše číslo jednací:** MSMT-18178/2019-1  
**Naše spisová značka:** Jedličková  
**Vaše číslo jednací:** UPOL-19308/9410-2019  
**Vaše spisová značka:** Nežadáno  
**K rukám:** Nežadáno  
**Do vlastních rukou:** Ne  
**Doručení fikcí zakázáno:** Ne

---

## Přílohy:

[Aplikované pohybové aktivity poradenství ve speciální pedagogice.pdf \(657,13 kB\)](#)

---